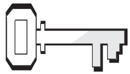
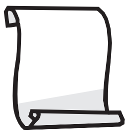
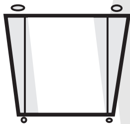
¡Poder!



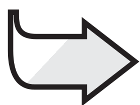
Referencias:
Hechos 3-4:33; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 47-58.



Versículo para memorizar:
"Todos fueron llenos del Espíritu Santo, y anunciaban abiertamente el mensaje de Dios" (Hechos 4:31).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que el Espíritu Santo nos da valor y poder para dar a conocer las buenas nuevas acerca de Jesús.
Sentirán el deseo de ser parte de la iglesia de Dios y de orar por el Espíritu Santo y recibirlo.
Responderán estudiando la Biblia diariamente y orando por el Espíritu Santo en su vida.



Mensaje:
En la iglesia aprendemos del poder de Dios en nuestras vidas.

Tema del mes

Juntos aprendemos acerca de Dios.

Resumen de la lección

Pedro y Juan sanaron a un paralítico en el templo y asombraron a muchas personas. Cuando explicaban a la multitud reunida que este hombre había sido sanado por el poder de Jesús, fueron arrestados por los dirigentes judíos. Después de ordenarles que dejaran de predicar acerca de Jesús, los dirigentes los dejan libres. Pedro y Juan cuentan entonces esa experiencia a los creyentes y los creyentes oran fervorosamente para que Dios les diera el poder de hablar con valentía la Palabra de Dios. El Espíritu Santo sacudía entonces el lugar de reunión y todos los presentes son llenos del poder de Dios.

Esta lección es acerca de la comunidad.

La iglesia es una comunidad de personas que se apoyan mutuamente con sus oraciones al dar a conocer el evangelio al mundo. Cuando las personas estudian unidas la Palabra de Dios y oran fervientemente por el poder y el valor para darla a conocer, son llenas del Espíritu Santo. Entonces podrán trabajar valiente y poderosamente en favor de Dios.

Para el maestro

El Sanedrín "estaba compuesto de miembros elegidos del sacerdocio, y de entre los principales gobernantes y maestros de la nación [...] En el tiempo de la independencia de los judíos, el Sanedrín era la corte suprema de la nación, y poseía autoridad secular tanto como eclesiástica [...] Ejercía todavía una influencia poderosa en los asuntos civiles y religiosos" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 106, 107).

Decoración del aula

Coloque, donde todos puedan verla, la silueta o el dibujo de una iglesia. Añada siluetas recortadas de varios adultos y niños en la iglesia y una lámina de Jesús cerca de la parte superior. Coloque alrededor de la iglesia láminas de lo siguiente: niños y adultos ayudándose unos a otros, adultos o niños estudiando la Biblia y orando juntos, adultos y niños enseñando la Biblia a alguien, etc.

Puede personalizar esto, utilizando fotos de los miembros de su Escuela Sabática y de sus familias u otros miembros de su iglesia.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Prueba de valor*	Papel y lápiz para cada niño, pizarrón y tiza, dos piedras pequeñas o tarjetas para cada niño
			B. Conectados con la fuente	Linterna, baterías, hoja pequeña de papel
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Cantos	Himnarios
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente, lata para limosnas
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla grande, etc.), ventilador eléctrico
			Estudio de la Biblia	Biblias
			Versículo para memorizar	Bola de papel, Biblia
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Juego de poder*	Biblia
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Distintivos de "poder"*	Porta tarjeta transparente para insertar el nombre del niño, papel y lápiz para cada niño

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones para la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

A. Prueba de valor

Se necesita:
- papel y lápiz para cada alumno
- pizarrón y tiza
- dos piedras pequeñas; o bien, tarjetas para cada alumno

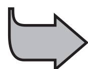
A medida que lleguen sus alumnos, proporcióneles lápiz y papel. Pídales que hagan una lista de las cosas que les causan temor, o que las dibujen. Por ejemplo: Miedo de morir: dibujar una caja de muerto con flores sobre ella. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Al iniciar la Escuela Sabática, pida a sus alumnos que le cuenten acerca de sus temores, mientras usted los anota donde todos puedan verlos. Cuando se hayan mencionado temores muy grandes, tales como el miedo a la muerte, de perder a sus padres, de fracasar, de no tener amigos, de volverse muy pobres, etc., dé a cada alumno dos tarjetas o dos piedras.

Diga a sus alumnos que piensen en dos cosas de la lista a las que les tienen más miedo. Cuando escuchen leer el temor más grande que tienen, deben darle a usted una de las tarjetas o de las piedras. Cuente las respuestas y anote los resultados donde todos puedan verlos.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Todas estas son situaciones que provocan temor. ¿Cuáles son las dos a las que más les temen?** Conceda tiempo a sus alumnos para que contesten. **Estas situaciones requieren que seamos valientes o que tengamos valor. ¿Qué es valor?** (No tener miedo, hacer algo aunque se tenga temor, etc.) **Valor significa hacer las cosas que Dios desea que hagan, aun cuando sea difícil.** Lea en voz alta Hechos 4:29. **¿Qué palabras se usan en vez de valor en este versículo?** (Sin miedo.) **Aquí los amigos de Jesús están orando en la iglesia para que Dios les dé poder y valor. Si alguno de sus amigos en la iglesia estuviera asustado y necesitara valor para hacer lo que Dios quiere, ¿qué harían ustedes?** (Orar por él y hablarle del poder de Dios.) **¿Cómo pueden aprender acerca del poder de Dios?** (Al ir a la iglesia, orar, estudiar la Biblia.) **Y eso nos lleva al mensaje de hoy. Yo lo diré primero y ustedes lo repetirán después:**



EN LA IGLESIA APRENDEMOS DEL PODER DE DIOS EN NUESTRAS VIDAS.

B. Conectados con la fuente

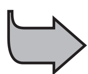
Se necesita:
- una linterna, con baterías
- un recorte pequeño de papel

Antes de comenzar la Escuela Sabática coloque un pedacito de papel sobre la batería de arriba, de manera que no le llegue la energía al foco. Asegúrese de que la linterna puede encender bien cuando se le quita el papel, pero que se apague cuando se le coloque dicho papel. (Para una clase grande: forme grupos de seis a ocho alumnos. Tenga lista una linterna para cada grupo.) Pida a un alumno que encienda la linterna. Dígale: Tan pronto como se encienda ponte de pie y muéstrala a todos. Cuando la lin-

terna no se encienda, pida a alguien más que lo intente. Después de varios intentos, anime a un alumno a desarmar la linterna. Cuando noten el papel que está sobre la batería, pídales que lo quiten y traten de encender la linterna nuevamente.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué no se encendió la linterna al principio?** (El papel se interponía.) **¿Cómo se sintieron cuando la linterna no quería encenderse?** (Frustrado, me preguntaba la razón, etc.) **¿De dónde obtiene la linterna su energía?** (De la batería.) **¿Por qué no llegaba la energía al foco?** (El papel se interponía.) Lea en voz alta Hechos 4:31. **¿Qué nos dice este texto acerca del poder del Espíritu Santo y el valor?** (Debemos orar para poder ser llenos del Espíritu Santo. El Espíritu Santo nos da poder y valor.) **No dejen que nada se interponga entre ustedes y la fuente de poder: la oración. Oren con sus amigos de la iglesia y con su familia porque el Espíritu Santo nos dé a todos el poder de ser valientes en favor de Jesús. El mensaje de hoy nos dice:**



EN LA IGLESIA APRENDEMOS DEL PODER DE DIOS EN NUESTRAS VIDAS.

Oración y alabanza

en cualquier momento



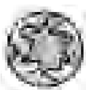
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes:

"Él puede" (*Himnario adventista*, nueva edición nº 429).
"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 90).
"Santo Espíritu llena mi vida" (*Himnario adventista*, nueva edición nº 203, ver pág. 117).



Misión

Use *Misión para niños* o cualquier otra historia disponible. Ayude a sus alumnos a identificar la obra del Espíritu Santo en esa historia.



Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a otros a aprender cómo tener el poder de Dios en sus vidas.**

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda



Oración

Pida a sus alumnos que formen un círculo, alarguen su mano derecha y toquen a la persona a su lado. Pida a Dios que los ayude a estar conectados con el Espíritu Santo de la misma manera como están conectados ahora unos con otros, y que les dé el poder del Espíritu Santo en su vida.

2 Lección bíblica

Se necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla grande, etc.)
- ventilador eléctrico

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que dramaticen la historia a medida que usted la cuenta. La historia de hoy quiere enfatizar el valor que da el Espíritu Santo cuando los creyentes oran por su poder.

Personajes: Pedro, Juan, paralítico, sacerdotes, guardias, capitán de la guardia, saduceos, multitud (el resto de los alumnos forman la multitud de oyentes, más tarde el Sanedrín y por último los creyentes orando.)
Elemento de interacción: Pida a sus alumnos que estén pendientes de las palabras *iglesia, comunidad, creyentes*. Cuando escuchen esas palabras deben tomarse de las manos.
Escenario: Asigne un rincón del aula como cárcel. El paralítico está sentado a un lado del frente del aula.

Narración de la historia

Pedro y Juan van hacia el templo. Un paralítico los llama y extiende sus brazos hacia ellos. *(Pedro y Juan se acercan al paralítico. El hombre extiende sus brazos.)* Pedro y Juan se detienen. Le dicen que no tienen dinero *(Pedro y Juan niegan con la cabeza.)* pero que le darán lo que tienen. Invocan el nombre de Jesús sobre él y el hombre es sanado. *(El paralítico salta.)*

La gente viene corriendo. *(Llame a todos a rodearlos.)* Se amontonan alrededor de Pedro y Juan.

La gente hace muchas preguntas acerca de cómo fue sanado y acerca de Jesús y de la resurrección. Pedro y Juan *(Señale hacia Pedro y Juan.)* hablan valientemente con la multitud.

(Entran los sacerdotes y el capitán de la guardia, seguidos por los saduceos.) De pronto, algunos sacerdotes y el capitán de la guardia del templo se abren paso entre la multitud.

—Arresten a esos hombres —ordenan los sacerdotes.

El capitán sujeta a Pedro y a Juan y se los lleva a la cárcel. *(El capitán los pone en la "cárcel".)*

(Ahora los niños que eran la multitud son el Sanedrín, que es como la corte de justicia de los judíos. Deben regresar a sus asientos y tratar de parecer serios y orgullosos.)

A la mañana siguiente, los guardias llevan a Pedro y a Juan a comparecer ante el Sanedrín. *(Traen a Pedro y a Juan al frente del aula, seguidos por el hombre que era paralítico y había sanado.)*

El Sanedrín permanece en silencio. Uno de los dirigentes *(Elija a un alumno para que sea el dirigente.)* se pone de pie. Después de aclarar su garganta les pregunta:

—¿Cómo hicieron esto? ¿Con qué poder lo hicieron? ¿En qué nombre lo sanaron? *(El dirigente va repitiendo lo que usted dice.)*

Pedro es un sencillo pescador. ¿Tendrá miedo de responder? Lleno del Espíritu Santo, comienza a hablar con valentía.

—¿Nos están preguntando acerca del acto de bondad de ayer hacia un hombre que estaba paralítico? *(El hombre sanado está parado junto a Pedro.)* Si eso es lo que quieren saber, les diré que este hombre está de pie y sano por el poder de Jesús.

Pedro continúa diciendo valientemente.

"En ningún otro nombre hay salvación, porque en todo el mundo Dios no nos ha dado otra persona por la cual podamos salvarnos" (Hechos 4:12).

El Sanedrín se asombra del valor de Pedro. *(Los niños se rascan la cabeza y miran asombrados.)* "¿Cómo pueden estos pescadores ordinarios hablar tan bien y tan valientemente?" —se preguntan—. "Grandes

multitudes vienen a oírlos predicar. Ya se han unido a su **iglesia** *[Se toman todos de la mano.]* cinco mil **creyentes**. *[Se toman todos de la mano.]* Y todo por el poder de Jesús".

—¿Qué podemos hacer con estos hombres? —pregunta un dirigente. *(Los miembros del Sanedrín hablan entre ellos.)*

Finalmente les ordenan a Pedro y Juan:

—No hablen más en el nombre de Jesús.

Pero Pedro y Juan se ponen firmes y dicen:

—¿Es correcto obedecer a los hombres en vez de a Dios?

Los del Sanedrín no quieren castigar a Pedro y Juan porque muchas personas están alabando a Dios por lo que ha pasado. Así que sus dirigentes amenazan a Pedro y Juan. *(Los miembros del Sanedrín agitan el dedo índice frente a Pedro y Juan.)* Entonces los dejan libres.

Los que fueron del Sanedrín, ahora van a ser los **creyentes**. *[Se toman todos de la mano.]* Ustedes son la primera **iglesia**. *[Se toman todos de la mano.]* A la gente en una **iglesia** *[Se toman todos de la mano.]* se la llama también **comunidad** *[Se toman todos de la mano.]* de **creyentes**. *[Se toman todos de la mano.]*

Pedro y Juan se apresuran a ir con la **comunidad** de **creyentes**. *[Se toman todos de la mano.]*

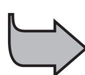
"Ahora, Señor" —oraron Pedro y Juan—, "haznos siervos capaces de hablar tu Palabra con gran valor. Haz más milagros en el nombre de Jesús".

De pronto el lugar de reunión se estremeció. ¡Qué poder! El Espíritu Santo llenó a todos los **creyentes**. *[Se toman todos de la mano.]* Todos en la **iglesia** *[Se toman todos de la mano.]* hablaron con poder acerca de Jesús.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo sabían tanto Pedro y Juan acerca de Jesús?** (Eran sus discípulos y sus amigos, estuvieron con él mucho tiempo.) **¿Por qué querían hablarle a todos acerca de Jesús?** (Jesús significa buenas nuevas. Cuando realmente conoces a Jesús, quieres decírselo a los demás.) **¿Cómo se sienten en cuanto a hablarles a los demás acerca de Jesús?** (Muy bien, asustados.) **¿Cómo puede ayudarles la comunidad de su iglesia a hablar de Jesús valientemente?** (Orando por nosotros y animándonos).

Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:



EN LA IGLESIA APRENDEMOS DEL PODER DE DIOS EN NUESTRAS VIDAS.

Versículo para memorizar

Diga a sus alumnos: **Abran su Biblia en Hechos 4. Los ayudantes adultos ayudan si es necesario. Encuentren el versículo 31. Vamos a leerlo juntos.** Conceda tiempo a sus alumnos para que lo encuentren. **Este es el versículo para memorizar.** Asegúrese de que sus alumnos entienden cada palabra.

Forme dos grupos y pida que se coloquen uno frente a otro. Lance la pelota de papel a un niño. El niño que la reciba debe repetir el versículo para memorizar. Puede pedir ayuda a otro miembro del equipo si es necesario. Ese niño entonces lanza la pelota a alguien del otro equipo, el cual dirá el versículo para memorizar y podrá también pedir ayuda a otros miembros de su equipo. Continúe hasta que cada alumno haya tenido su turno, entonces pida que repitan todos juntos el versículo para memorizar.

Se necesita:
- "pelota" hecha de papel arrugado

Estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Hechos 4. Diga a sus alumnos: **Voy a leer unas preguntas acerca de la historia bíblica de hoy y a darles el versículo en donde está la respuesta. El primero que encuentre el versículo se pone de pie y lo lee.** Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Se necesita:
- Biblias

1. ¿Qué pregunta le hicieron a Pedro y a Juan los dirigentes? Vers. 7.

2. ¿En el nombre de quién fue sanado el paralítico? Vers. 10.

3. ¿Qué nos trae el nombre de Jesús? Vers. 12.

4. ¿Qué les ordenaron los dirigentes a Pedro y Juan que no hicieran? Vers. 18.

5. ¿A dónde fueron Pedro y Juan cuando fueron liberados? Vers. 23.

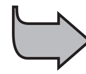
6. ¿Qué hicieron los creyentes cuando escucharon la historia de Pedro y Juan? Vers. 24.

7. ¿Qué sucedió después que oraron? Vers. 31.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de lo que hicieron Pedro y Juan? ¿Qué piensan que pasaría si oraran para que el Espíritu Santo llenara sus vidas? ¿Qué sucedería en esta clase?**

Vamos a repetir juntos el mensaje:



EN LA IGLESIA APRENDEMOS DEL PODER DE DIOS EN NUESTRAS VIDAS.

3

Aplicando la lección

Se necesita:
- Biblias

Juego de poder

Esta actividad es un juego en el que la respuesta a cada pregunta es un entusiasta "¡SÍ!". Los alumnos son la audiencia y los concursantes. El director llamará al frente a cinco concursantes de la audiencia, uno a la vez.

Pregunte al participante con voz muy fuerte y animada: "¿Tienes el poder?" Entonces pida a la audiencia que pregunte muy fuerte, juntamente con usted: "¿Tienes el poder?" Anime a los participantes a contestar "¡SÍ!" con gran entusiasmo. Repita lo mismo con el siguiente participante.

Sus alumnos captarán fácilmente la idea de recibir y compartir el poder del Espíritu Santo.

1. Nunca te has hecho amigo o amiga del niño que vive a pocas casas de la tuya. Él podría ir contigo a la Escuela Bíblica de Vacaciones si lo conocieras, pero te da vergüenza hablarle. ¿Te dará Dios el valor de hacer amigos? (¡SÍ!) **¿Tienes el poder?** (¡SÍ!)

2. Tu hermano y hermana mayores te piden que los ayudes a llevar unas canastas con alimentos a una familia que los necesita. Tú deseas ir, pero tienes miedo. ¿Te dará Dios el valor que necesitas para ayudar? (¡SÍ!) **¿Tienes el poder?** (¡SÍ!)

3. Tu maestro te pide que ayudes a _____ (nombre de un compañero en la clase) **con su lectura. Tus amigos no quieren jugar con** _____ (nombre de un compañero en la clase)**. Tienes miedo de que se burlen de ti si te ven con** _____ (nombre de un compañero en la clase)**. ¿Te ayudará Dios a sentirte confiado, de manera que no te importe lo que piensen los demás?** (¡SÍ!) **¿Tienes el poder?** (¡SÍ!)

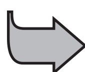
4. Deseas que tu clase de Escuela Sabática vaya a un edificio de apartamentos cercano y comience allí un proyecto llamado "Hora de la historia". Tú deseas sugerírselo a tu clase, pero tienes miedo de que no les guste la idea. ¿Te hará Dios lo suficientemente

valiente para presentarles la idea? (¡SÍ!) **¿Tienes el poder?** (¡SÍ!)

5. Sabes que las personas que viven en los asilos de ancianos se alegrarían si alguien les fuera a cantar y contar historias. Pero tú prefieres ir al parque con tus amigos. ¿Te ayudará Dios a no ser egoísta con tu tiempo? (¡SÍ!) **¿Tienes el poder?** (¡SÍ!)

Para reflexionar

Lea en voz alta Hechos 4:31. **Los creyentes fueron llenos del Espíritu Santo después que oraron para tener su poder. ¿Tuvieron ese poder?** (¡SÍ!) **¿Les gustaría algo de ese poder?** (¡SÍ!) **¿Qué harán para ello?** (Orar por el poder del Espíritu Santo en nuestra iglesia.) **Vamos a repetir juntos nuevamente el mensaje:**



EN LA IGLESIA APRENDEMOS DEL PODER DE DIOS EN NUESTRA VIDA.

4

Compartiendo la lección

Distintivos de poder

Pida a cada alumno que prepare una tarjeta que diga "Tengo el PODER".

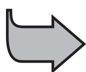
Explique que la iglesia es una comunidad donde todos somos buenos para hacer diferentes cosas. Y en la iglesia todos aprendemos juntos acerca de Dios. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué aprendimos hoy en la Escuela Sabática?** (En la iglesia aprendemos del poder de Dios en nuestra vida.) **¿Quién más necesita saber acerca de ese mensaje esta semana?** Anime a sus alumnos a nombrar a alguien que ellos conozcan. Anímelos entonces a contarle a un compañero acerca de esa persona.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten en cuanto a compartir el mensaje "tengo el poder" con la persona que han nombrado?** (Asustados, listos para ir, sin problemas.) **¿Les dará Dios el valor de compartir este mensaje?** (¡SÍ!) **¿Tienen el poder?** (¡SÍ!)

Pónganse este distintivo durante la semana y expliquen qué poder tienen o díganle el versículo para memorizar a quien les pregunte acerca de su distintivo.

Vamos a decir otra vez el mensaje de hoy:



EN LA IGLESIA APRENDEMOS DEL PODER DE DIOS EN NUESTRAS VIDAS.

Se necesita:
- porta tarjeta transparente, con alfiler. Uno para cada alumno
- papel y lápiz para cada alumno

Clausura

Pida a un alumno que ore agradeciendo a Dios por darnos su poder (a la iglesia). Canten "Santo Espíritu" (*Himnario adventista*, nº 202, ver pág. 117).